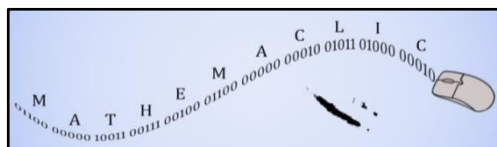




# MATHEMACLIC

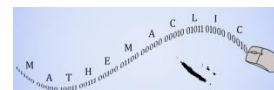


## Bilan 2014

<b>Genèse du projet</b> .....	<b>2</b>
Un concours « en ligne » .....	2
Un concours pour tous les élèves de 4 <sup>ème</sup> de Nouvelle-Calédonie .....	2
Un projet devenu réalité grâce : .....	2
<b>Organisation du concours</b> .....	<b>3</b>
L'inscription .....	3
L'épreuve qualificative .....	3
Après l'épreuve qualificative .....	3
La finale et la remise des prix .....	3
<b>La mise en place du concours</b> .....	<b>4</b>
L'organisation technique .....	4
La préparation de l'épreuve qualificative .....	4
<b>L'épreuve qualificative</b> .....	<b>4</b>
Taux de participation .....	4
Représentativité des provinces .....	5
Représentativité des établissements .....	5
Représentativité des communes .....	6
Répartition filles – garçons .....	7
Analyse des résultats obtenus à l'épreuve qualificative .....	7
Résultats de l'enquête .....	8
<b>Sélection des finalistes</b> .....	<b>9</b>
<b>La finale</b> .....	<b>9</b>
<b>Médiatisation du concours</b> .....	<b>12</b>
<b>Conclusion</b> .....	<b>13</b>

### **Contact :**

Présidente de l'As2Maths  
Caroline BEGAUD – GUILLARD  
Tel : 79 51 22  
Mail : [presidente@as2maths.nc](mailto:presidente@as2maths.nc)



## Genèse du projet

L'As2Maths organise ou participe à de multiples projets mais rien ne concernait spécifiquement ni les élèves de 4<sup>ème</sup> ni l'utilisation et la maîtrise des technologies du numérique.

### Un concours « en ligne »

A l'heure du numérique, l'As2Maths souhaite proposer un concours utilisant les nouvelles technologies, prenant ainsi en compte l'évolution de l'enseignement des mathématiques.

Créer un concours plus centré sur l'usage du numérique dans les apprentissages constitue un enjeu à plusieurs niveaux :

- motiver les élèves vis-à-vis de l'utilisation des dernières technologies ;
- permettre la participation de tous les élèves calédoniens quel que soit leur lieu de résidence renforçant ainsi la synergie territoriale ;
- améliorer l'acquisition des compétences 3, 4 et 7 du socle commun ;
- contribuer à l'émergence de contenus pédagogiques disponibles en ligne ;
- développer les usages à partir de contenus concrets et contextualisés ;
- innover : le premier concours mathématiques calédonien entièrement numérique.

### Un concours pour tous les élèves de 4<sup>ème</sup> de Nouvelle-Calédonie

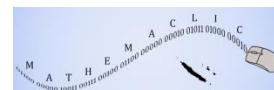
Outre le fait qu'aucune activité spécifique ne soit destinée aux élèves de 4<sup>ème</sup>, cibler ainsi ce concours offre les avantages suivants :

- conformément aux programmes, les élèves de ce niveau ont déjà acquis des connaissances et des compétences sur certains outils informatiques tels que le tableur, le grapheur ou des logiciels de géométrie dynamique ;
- susciter l'intérêt des élèves en 4<sup>ème</sup> pour cette discipline scientifique est essentiel compte tenu du fait qu'ils devront choisir leur premier palier d'orientation dès l'année suivante (en 3<sup>ème</sup>) ;
- des questions contextualisées, rédigées par des enseignants de Nouvelle-Calédonie pour des élèves scolarisés en Nouvelle-Calédonie.

### Un projet devenu réalité grâce :

- au partenariat principal de EEC ;
- aux contributions de SCSi-Skazy et Micromédia ;
- au soutien des institutions (le gouvernement et les trois provinces) ;
- à l'appui du vice rectorat à travers l'inspection de mathématiques et la délégation académique au numérique ;
- à l'implication des membres de l'As2Maths.





## Organisation du concours

Le concept de l'organisation du concours se décline en plusieurs étapes : l'inscription accessible à tous les élèves de 4<sup>ème</sup> (4584 en 2014) de tous les collèges du pays (56 en 2014), l'épreuve qualificative et la finale qui permettra aux meilleurs de se rencontrer.

### L'inscription

- Elle est accessible à tous les élèves de 4<sup>ème</sup> de Nouvelle-Calédonie
- Elle est gratuite
- Elle est individuelle
- Elle se fait en ligne sur le site [www.as2maths.nc](http://www.as2maths.nc) du **02 au 30 juin 2014**



### L'épreuve qualificative

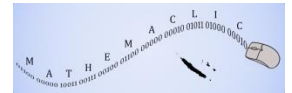
- Elle consiste à répondre à 25 questions de mathématiques et/ou de logique ;
- Elle se fait en ligne **entre le mercredi 16 et le mercredi 30 juillet 2014** ;
- Elle peut se faire dans le cadre du cours en établissement ou de n'importe quel endroit connecté à internet : domicile, cyber-base ou espace public numérique...
- Elle peut être effectuée n'importe quand pendant cette période ;
- Elle peut se faire en une ou plusieurs connexions.

### Après l'épreuve qualificative

- Tous les participants ont reçu :
  - les corrections détaillées ;
  - les statistiques de participation ;
  - Les résultats de l'épreuve qualificative ;
- Les lauréats ont été invités pour la finale (déplacements pris en charge par l'As2Maths).

### La finale et la remise des prix

- La finale s'est déroulée à Nouméa le **mercredi 19 novembre 2014** ;
- La finale s'est déroulée sur boîtiers numériques ;
- Des lots et diplômes ont été offerts à **tous** les finalistes (ordinateur portable convertible ; tablette ; casque audio ; lecteurs MP4 ; lecteurs MP3 ; enceintes ; clés USB... ).



## La mise en place du concours

### L'organisation technique

Le concept du concours prévoyait une accessibilité en ligne. Il nous fallait donc un site internet pour y héberger l'épreuve qualificative. Ainsi nous avons choisi de créer un site [www.as2maths.nc](http://www.as2maths.nc) en gardant à l'esprit que cette adresse pourrait devenir celle de l'association dans un deuxième temps.

Pour créer le concours plusieurs options étaient possibles : développer entièrement le concept ou utiliser une base existante.

Le choix de la plateforme de e-learning Ilias a été fait car cela simplifiait considérablement le développement informatique. Cependant l'As2Maths n'ayant pas les compétences pour modifier le formulaire d'inscription et procéder à l'implémentation de la plateforme sur le site internet nous avons fait appel à la société informatique SCSI-SKAZY. Cette société a donc créé le site internet, modifié le formulaire d'inscription et implémenter la plateforme de façon à ce qu'il ne reste à l'association que la création des questions du concours à faire.

### La préparation de l'épreuve qualificative

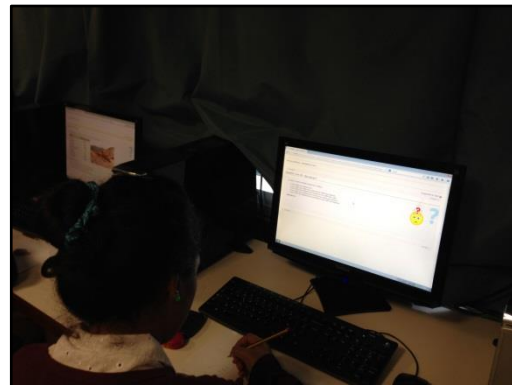
La moitié des questions posées à l'épreuve qualificative ont été rédigées par deux étudiantes de l'UNC en licence de mathématiques en 2013 dans le cadre du partenariat passé avec l'UNC. Lysiane Garnier et Melissa Haye ont donc largement contribué au projet Mathémaclïc. Les autres questions ont été créées par l'As2Maths et l'ensemble du sujet a été intégré à la plateforme par l'As2Maths.

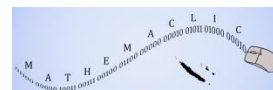
## L'épreuve qualificative

### Taux de participation

871 élèves inscrits soit 18% des élèves scolarisés en 4<sup>ème</sup> ce qui constitue un très bon taux d'inscription pour une première édition.

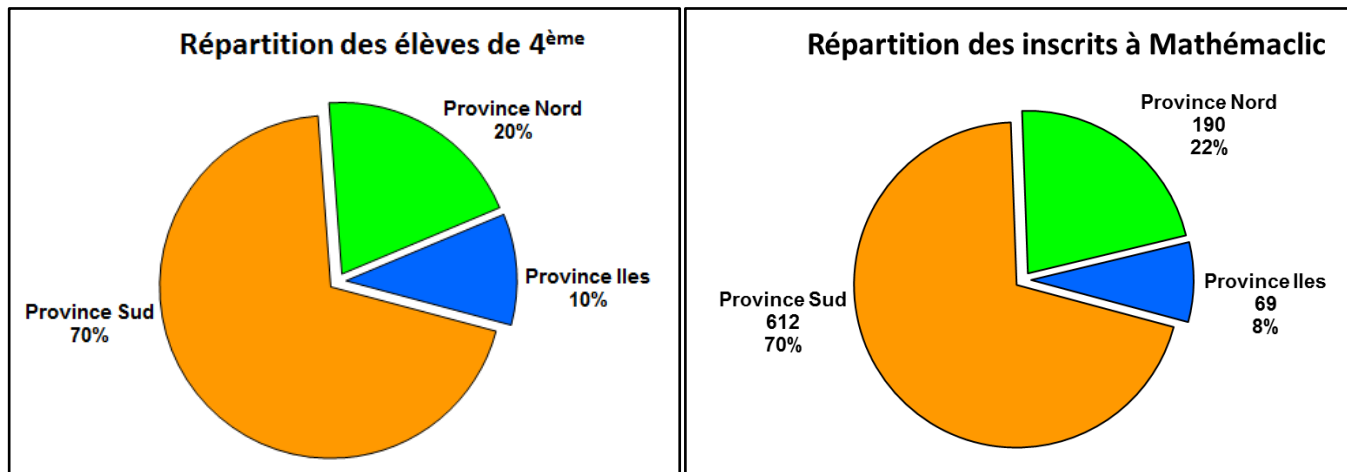
Sur les 871 inscrits 468 élèves ont passé l'épreuve qualificative soit 54% des inscrits. Ce pourcentage constituera un objectif d'amélioration pour la prochaine édition.





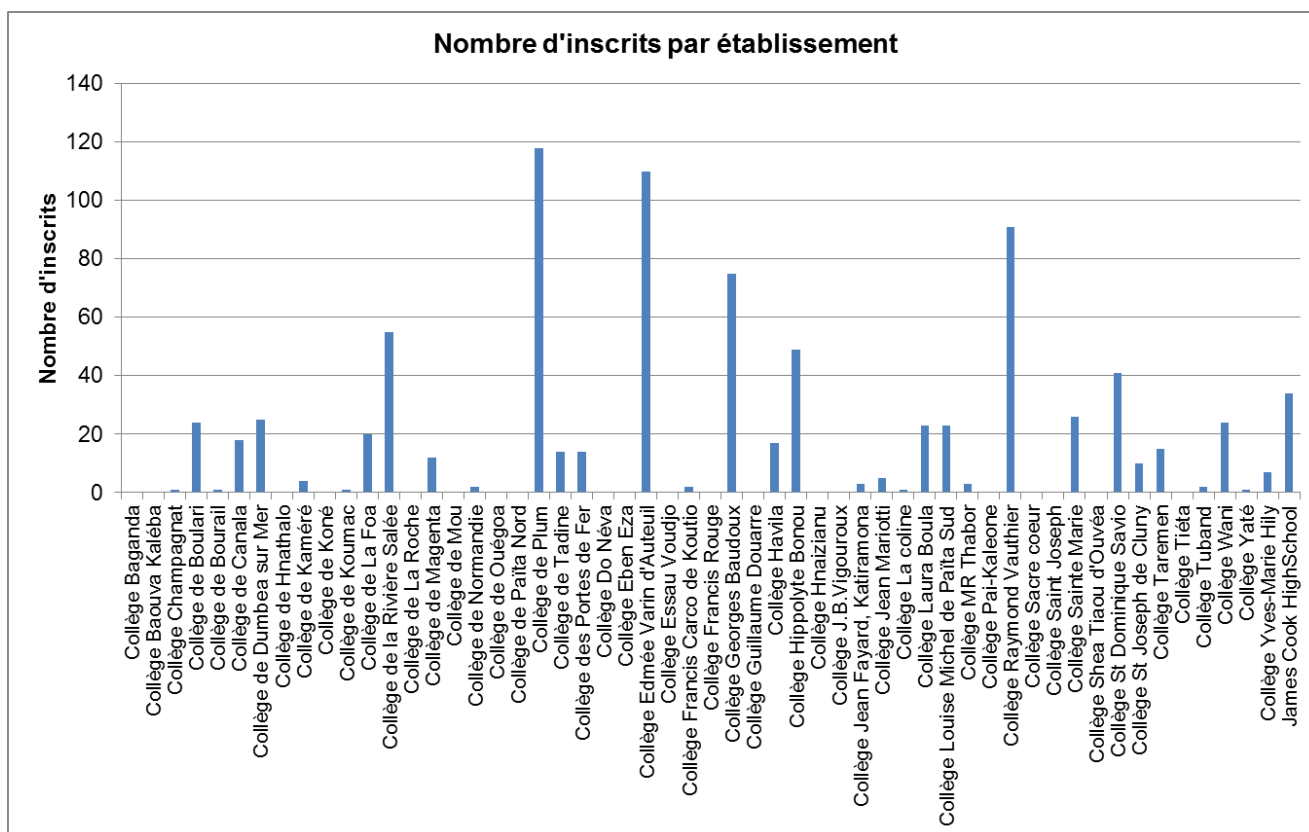
## Représentativité des provinces

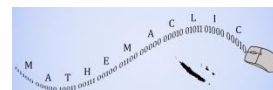
Une répartition provinciale du taux d'inscription au concours *Mathémaclit* correspondant à la distribution des élèves inscrits en 4<sup>ème</sup> en Nouvelle-Calédonie.



## Représentativité des établissements

Sur 55 établissements, 35 sont représentés : 64% des collèges de Nouvelle-Calédonie ont au moins un élève inscrit au concours *Mathémaclit*.

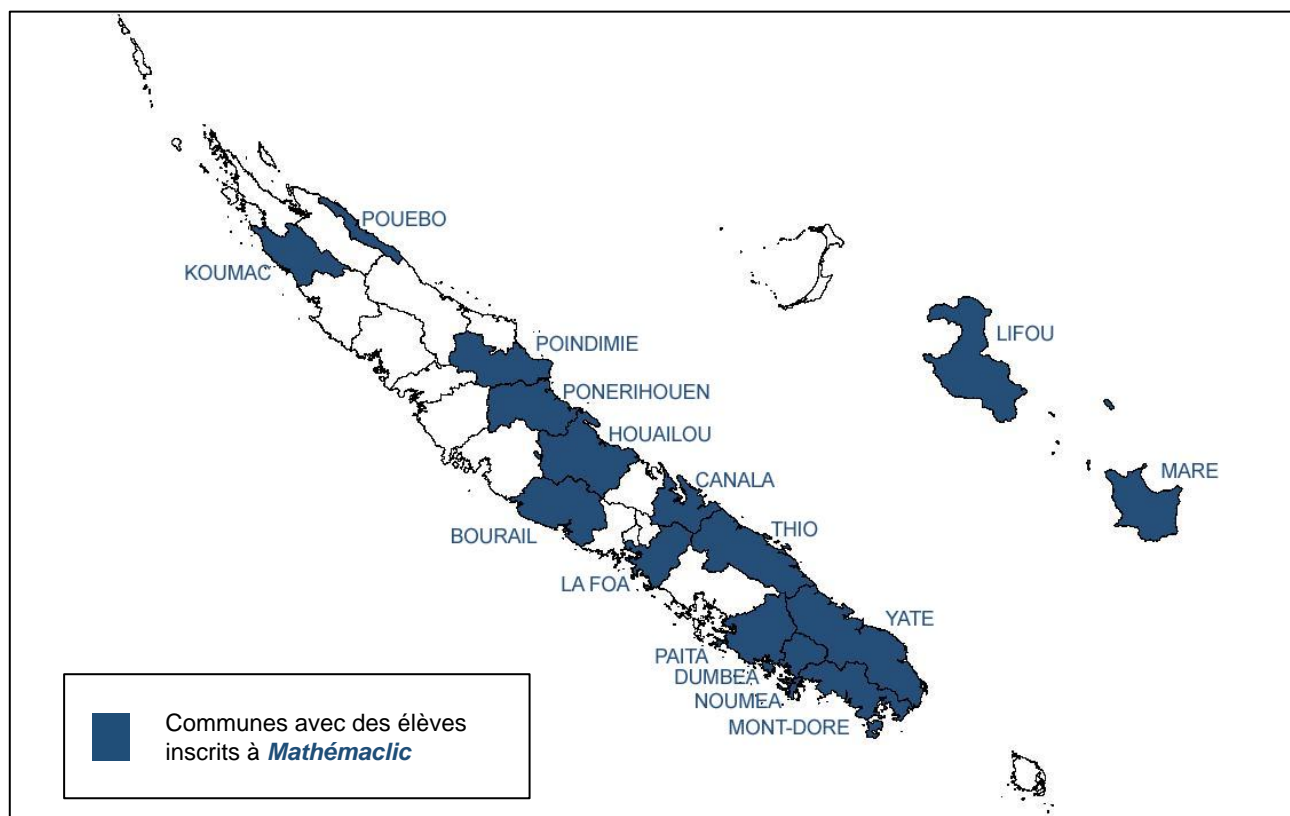


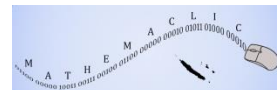


## Représentativité des communes

17 communes comptent au moins un inscrit au concours *Mathémacliv* sur les 25 communes qui possèdent au moins un établissement scolarisant des élèves en 4<sup>ème</sup>.

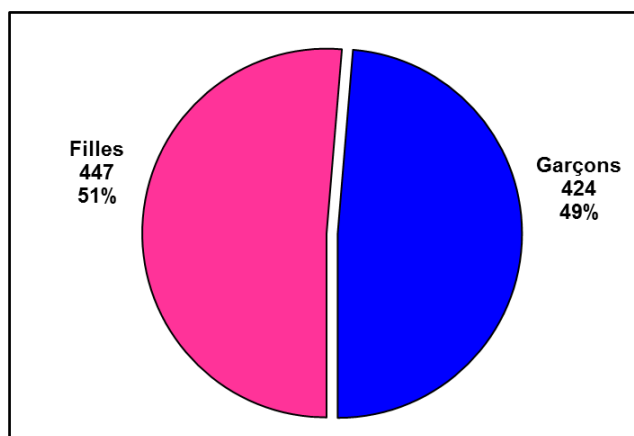
Commune inscrite	Nombre d'inscrits
BOURAIL	1
CANALA	18
DUMBEA	174
HOUAILOU	24
KOUMAC	1
LA FOA	61
LIFOU	40
MARE	29
MONT-DORE	145
NOUMEA	180
PAITA	49
POINDIMIE	91
PONERIHOUEN	7
POUEBO	49
THIO	1
YATE	1
<b>TOTAL</b>	<b>871</b>





## Répartition filles - garçons

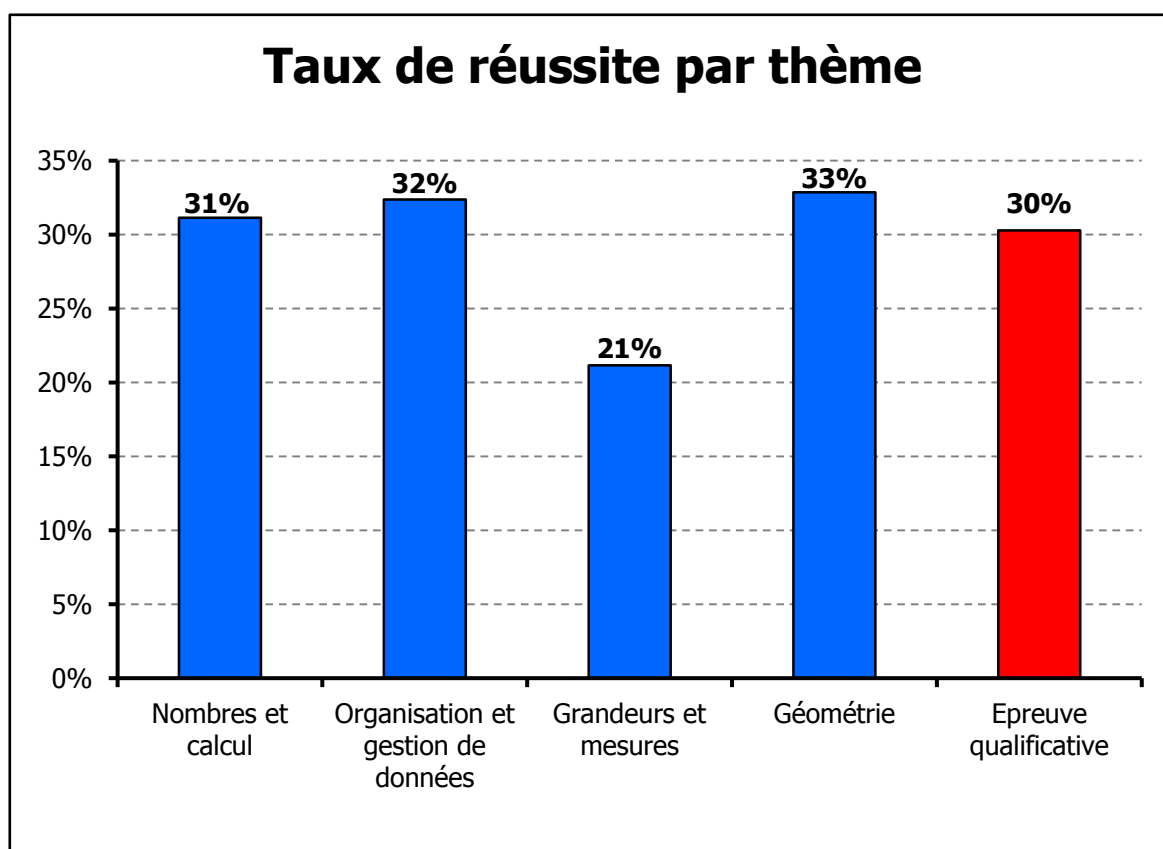
Un équilibre totalement représentatif de la répartition sexuée en 4<sup>ème</sup>.

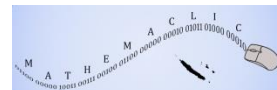


## Analyse des résultats obtenus à l'épreuve qualificative

Sur les 25 questions de l'épreuve qualificative on dénombre :

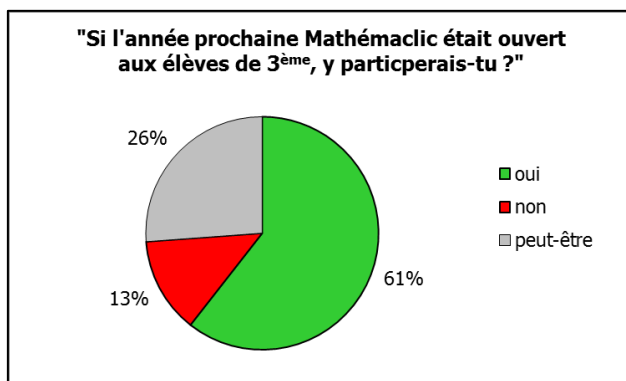
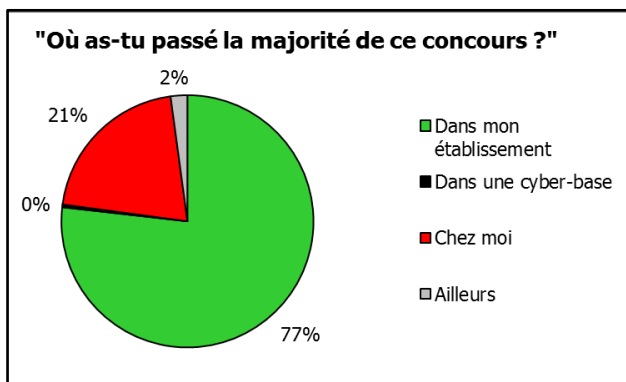
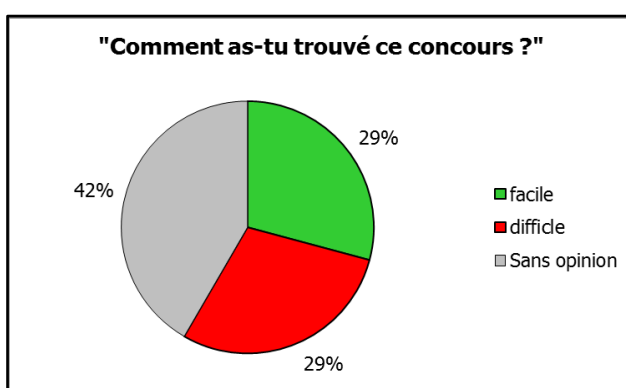
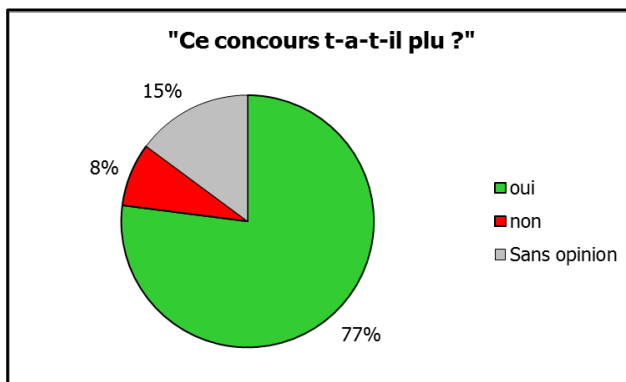
- 8 questions sur le thème « Nombres et Calculs »
- 8 questions sur l' « Organisation et la gestion de données »
- 4 questions sur les « Grandeurs et mesures »
- 5 questions de « Géométrie ».



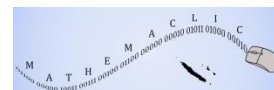


## Résultats de l'enquête

Quatre questions étaient posées aux participants à l'issue du concours.







## Sélection des finalistes

Les 20 finalistes ont été sélectionnés en fonction de leurs résultats (score et temps) à l'épreuve qualificative et selon un ratio permettant de représenter au mieux les collèges de la Nouvelle-Calédonie :

- 14 élèves de la Province Sud
- 4 élèves de la Province Nord
- 2 élèves de la Province des Iles Loyauté

Les établissements représentés à la finale sont :

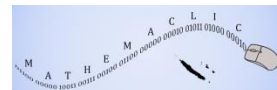
Province	Etablissement	Nombre d'élèves sélectionné
Province des Iles	Collège Laura Boula	2
Province Nord	Collège Hippolyte Bonou	2
Province Nord	Collège Raymond Vauthier	2
Province Sud	Collège de Boulari	1
Province Sud	Collège de Bourail	1
Province Sud	Collège de Dumbea sur Mer	1
Province Sud	Collège de la Rivière Salée	1
Province Sud	Collège de Magenta	1
Province Sud	Collège de Plum	1
Province Sud	Collège des Portes de Fer	1
Province Sud	Collège Edmée Varin d'Auteuil	1
Province Sud	Collège Georges Baudoux	1
Province Sud	Collège Jean Mariotti	1
Province Sud	Collège Sainte Marie	1
Province Sud	Collège St Joseph de Cluny	1
Province Sud	Collège Tuband	1
Province Sud	James Cook HighSchool	1

## La finale

La province sud a mis gracieusement à disposition de l'As2Maths l'auditorium et la salle attenante du centre administratif de la province sud pour organiser la finale de Mathémacllic.



## Concours *Mathémaclit* 2014



Les 20 finalistes ont été accueillis entre 9h et 9h30. A 9h30 les lauréats ont été placés dans l'auditorium et des explications sur le déroulement de la finale et l'utilisation des boîtiers numériques leur ont été données. Les finalistes ont ensuite répondu à 20 questions de mathématiques et de logique (17 QCM et 3 questions à réponses numériques) sur les boîtiers numériques.

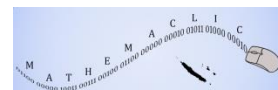


L'épreuve s'est finit un peu avant 11h. En attendant la remise des prix, l'équipe de l'As2Maths a pu s'entretenir avec les finalistes et faire la correction de l'épreuve finale. 9 des 20 finalistes ont passé le concours avec leur professeur de mathématiques en classe et les 11 autres l'ont fait chez eux.



A 11h30, en présence des officielles, les finalistes ont tous été récompensés.



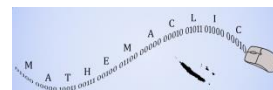


Le classement :

Rang	Nom	Prénom	Etablissement	Récompenses : 1 requerre, 1 stylo et 1 règle As2Maths
1er	GIRAULT	Thomas	Collège de Dumbea sur Mer	Ordinateur portable toshiba dont l'écran et le clavier se sépare (tablette et PC portable) + house + clé USB
2ème	DUNAU	Lorenzo	Collège de Magenta	Samsung Galaxy Tab3 8" 16 GO wifi + clé USB
3ème	LAFITTE	Bastien	Collège des Portes de Fer	Casque Audio sans fil 50Cent + clé USB
4ème	TCHOUBAR	Moana	Collège Raymond Vauthier	Lecteur MP4 + Haut-parleur bluetooth + microcard + clé USB
5ème	AUBREVILLE	Thomas	Collège Jean Mariotti	Lecteur MP4 + Haut-parleur bluetooth + microcard
6ème	TIMAN	Jay	Collège de la Rivière Salée	Lecteur MP4 + Haut-parleur bluetooth + microcard
7ème	GILQUIN	Liam	James Cook HighSchool	Lecteur MP4 + Haut-parleur bluetooth + microcard
8ème	DESBLEDS	Elisa	Collège de Boulari	Lecteur MP4 + Haut-parleur bluetooth + microcard
9ème	GANACHAUD	Maïlys	Collège de Plum	Lecteur MP4 + Haut-parleur bluetooth + microcard
10ème	CHALIER	Tiffany	Collège St Joseph de Cluny	Lecteur MP4 + Haut-parleur bluetooth + microcard
11ème	MACCARINELLI	Léa	Collège Tuband	Lecteur MP3 + Haut-parleur mini + microcard
12ème	KEMPFER	Alexandre	Collège Georges Baudoux	Lecteur MP3 + Haut-parleur mini + microcard
12ème	MARTIN	Thobias	Collège Raymond Vauthier	Lecteur MP3 + Haut-parleur mini + microcard
14ème	BRASSET	Adam	Collège de Bourail	Lecteur MP3 + Haut-parleur mini + microcard
14ème	GIANINI	Arthur	Collège Sainte Marie	Lecteur MP3 + Haut-parleur mini + microcard
16ème	HUEDRO	Mel	Collège Laura Boula	Lecteur MP3 + Haut-parleur mini + microcard
17ème	HAUTAULU	Ryan	Collège Edmée Varin	Lecteur MP3 + Haut-parleur mini + microcard
18ème	BAVARD	Sylvain	Collège Laura Boula	Lecteur MP3 + Haut-parleur mini + microcard
18ème	MONCOUYOUX	Titouan	Collège Hippolyte Bonou	Lecteur MP3 + Haut-parleur mini + microcard
18ème	TOIBAT	Marietta	Collège Hippolyte Bonou	Lecteur MP3 + Haut-parleur mini + microcard

Ensuite l'As2Maths a offert un déjeuner convivial à tous les finalistes. La Province Sud nous a mis à disposition les locaux de l'hôtel de province pour le repas.





## Médiatisation du concours

- Une annonce NC1<sup>ère</sup> Radio le 02/06/2014
- Une interview sur RRB le 02/06/2014 (« info mag » du lundi)
- Un article dans « Les Nouvelles-Calédoniennes » du 04/06/2014



**Les Nouvelles  
calédoniennes**

### ■ Education

#### Concours de maths tout numérique

Vous êtes collégien scolarisé en classe de 4<sup>e</sup>? Participez gratuitement, depuis un ordinateur, au premier concours de mathématiques entièrement numérique, lancé par l'association des enseignants de mathématiques de Nouvelle-Calédonie, As2Maths. L'objectif? « Utiliser les technologies » pour « stimuler l'initiative et l'autonomie » des jeunes. Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 30 juin sur le site [www.as2maths.nc](http://www.as2maths.nc). Les inscrits participeront à l'épreuve qualificative sur le même site Internet du 16 au 30 juillet. Quant à la finale, elle aura lieu, le 19 novembre, à Nouméa sur boîtiers numériques, à la façon de « Question pour un champion ».

- Une interview télévisée sur NC1ère le 12/06/2014 (« l'invité » à 19h15)



- Une interview sur RRB le 19/11/2014 (info soir et rediffusion le 20/11/2014 dans info matin)
- Un article sur le site du vice rectorat <http://maths.ac-noumea.nc/spip.php?article499>



- Un article dans les Nouvelles Calédoniennes le 20/11/2014 :

## ■ Enseignement. Vingt finalistes pour le premier concours de maths numérique



### Champions du clic et des maths

« Le barrage de Yaté est au 3/4 vide et contient 80 millions de m<sup>3</sup> d'eau. Quel est son volume quand il est plein ? ». C'est une des 25 questions auxquelles ont dû répondre, lors des épreuves qualificatives en juillet, 871 élèves de 4<sup>e</sup>, inscrits à la première édition du concours Mathémaclit organisé par l'association As2maths. Ce premier concours numérique du Caillou rassemblait des élèves venus de tous les collèges du pays. Hier, les vingt finalistes, venus de Pouébo, Poindimié, ou encore Lifou et Bourail, ont concouru à Nouméa via des boîtiers numériques. Si tous ces jeunes ont été récompensés par de beaux prix (notre photo), les trois premières places sont revenues à Bastien du collège des Portes-de-Fer, Lorenzo du collège de Magenta et Thomas du collège de Dumbéa-sur-Mer, grand gagnant avec 17 bonnes réponses sur 20. Forte de ce premier succès, l'association des enseignants de maths espère reconduire le concours l'année prochaine.

20/11/2014

## Conclusion

La première édition du concours Mathémaclit a été une vraie réussite :

- la phase d'inscription s'est déroulée avec succès :
  - le nombre d'inscrits témoigne de l'intérêt que suscite un tel concours ;
  - la répartition des inscrits sur l'ensemble du pays montre l'homogénéité des usages et des pratiques du numérique en Nouvelle-Calédonie.
- la finale a enchanté les participants :
  - les finalistes ont presque tous découvert les boîtiers numériques (3 élèves connaissaient)
  - de nouvelles rencontres ont pu se faire
  - les élèves ont particulièrement appréciés les cadeaux et le déjeuner

L'analyse du concours témoignent de l'intérêt du concept de Mathémaclit (concours de mathématiques numérique accessible en ligne) et de la nécessité d'améliorer son déroulement (gestion des identifiants / mot de passe ; délai entre l'inscription et la passation de l'épreuve qualificative...). En effet, un nombre important d'élèves qui s'étaient inscrits n'ont pas participé à l'épreuve qualificative (taux de participation de 54%) néanmoins le taux de satisfaction (voir résultats de l'enquête) montre que ce concours a plu à une très large majorité (77%).

L'enthousiasme et le plaisir dont les finalistes ont fait preuve le 19 novembre justifie l'organisation d'une autre édition l'année prochaine et pousse l'association à réfléchir à une éventuelle extension à d'autres niveaux de ce concours novateur.